



Nr.3234/11.05.2022

Avizat,
Inspector școlar general
Anișoara BOITOR

Precizări
privind susținerea probelor de admitere în clasa a V-a
pentru anul școlar 2022-2023

Conform prevederilor Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C nr. 5447/2020, art.128, organizarea unor examinări în vederea înscrierii elevilor în clasa a V-a este permisă în următoarele situații:

- A. Pentru unitățile de învățământ care nu au clase de învățământ primar iar numărul cererilor de înscriere în clasa a V-a depășește numărul locurilor oferite;
- B. Pentru unitățile de învățământ cu profil artistic și cu profil sportiv, în vederea testării aptitudinilor specifice;
- C. Pentru unitățile de învățământ care urmăresc formarea unor clase cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională, în vederea verificării nivelului de cunoaștere a limbii respective.

I. Perioada de organizare, desfășurare și susținere a probelor scrise/orale/practice:

- ✚ Pentru situația A : 07.06.2022 - 09.06.2022
- ✚ Pentru situația B : 17.06.2022 - 26.06.2022
- ✚ Pentru situația C : 30.06.2022

II. Susținerea probelor de admitere în clasa a V-a pentru anul școlar 2022-2023, în vederea realizării noilor formațiuni de studiu, se realizează la nivelul unităților de învățământ care organizează aceste testări, cu respectarea următoarelor prevederi legale, în vigoare:



Situația A:

Probele de admitere în clasa a V-a se susțin în conformitate cu regulamentul/procedura operațională privind organizarea și desfășurarea probei de admitere în clasa a V-a, elaborat/ă la nivelul unității de învățământ care organizează examinarea elevilor înscriși și avizat/ă de Inspectoratul Școlar Județean.

Situația B:

- ✓ art.42, alin. (1) și (3), lit. b și art.68 alin. (1) din legea educației naționale nr.1/20211, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Regulamentul privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar de artă, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5569/2011;
- ✓ art.4 alin. (1), art.5, art.7 alin. (1) și art.34 alin.(2) din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv integrat, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5568/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Informații utile – extrase din documentele legislative:

În vederea constituirii formațiunilor de studiu pentru clasa a V-a, învățământ vocațional, profil sportiv, admiterea elevilor este condiționată de promovarea probelor specifice de aptitudini.

Probele se susțin în conformitate cu Regulamentul/procedura operațională privind organizarea și desfășurarea probelor de aptitudini sportive privind constituirea formațiunilor de studiu pentru clasa a V-a, învățământ vocațional, profil sportiv, elaborat/ă la nivelul unității de învățământ care organizează admiterea, avizat/ă de Inspectoratul Școlar Județean, prin inspectorul de specialitate.

Structura probelor de aptitudini sportive (probele și normele de evaluare) privind constituirea formațiunilor de studiu pentru clasa a V-a se elaborează de către cadrele didactice din unitatea de învățământ care organizează admiterea, ținându-se cont de faptul că susținerea probelor se face individual.

Probele de aptitudini sportive vor fi aplicate numai după ce au fost avizate de către inspectorul școlar cu atribuții în specialitatea educație fizică și sport.

În vederea constituirii formațiunilor de studiu pentru clasa a V-a, învățământ de artă, înscrierea elevilor se poate efectua numai pe baza testării aptitudinilor specifice.

Probele de aptitudini se evaluează de către comisii de specialitate constituite din profesori calificați din unitatea de învățământ care organizează testarea, numite prin decizie a conducerii unității de învățământ, cu avizul Inspectoratului Școlar Județean.



Situația C:

- art.128 alin. (7) și alin.(8) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5447/2020, cu modificările și completările ulterioare;
- art.6, art.7, art.8 alin. (1) și art.9 alin. (1) alin.(4) din O.M.E.N nr. 4797/2017 privind Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensive, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar;
- O.M.E nr.3609/29.04.2022 pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației naționale nr.4797/2017 privind art.6, art.7, art.8 alin. (1) și art.9 alin. (1) alin.(4) din O.M.E.N nr. 4797/2017 privind Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensive, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar;

Informații utile – extrase din documentele legislative:

În vederea constituirii formațiilor de studiu pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, admiterea elevilor presupune promovarea testului de competențe lingvistice care constă într-o probă orală și probă scrisă, conform anexei 1 la Ordinul ministrului educației naționale nr.4797/2017 privind Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar.

Comisia județeană de organizare și evaluare elaborează procedura de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice, stabilește graficul de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice, elaborează subiectele și baremele de notare (în baza structurii prevăzute în anexa 2) și monitorizează organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a.

Inspector școlar general adjunct,

Monica Liliana CHIȘ